

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

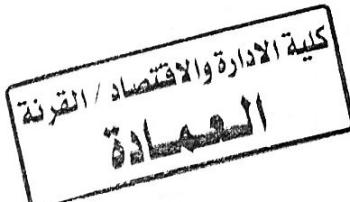
الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد-القرنة
القسم العلمي : قسم إدارة المشاريع
تاريخ ملء الملف : 2024-3-14

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د. يوسف عودة عاصم
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د. وسام بشير حسن
التاريخ : 2024-3-14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس عمار عماد حلف
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضايا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الادارة والاقتصاد - القرنة	المؤسسة التعليمية
قسم إدارة المشاريع	القسم العلمي / المركز
إدارة المشاريع	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم إدارة المشاريع	اسم الشهادة النهائية
سنوي لكافة المراحل (الاولى ، ثانية ، ثالثة ، رابع)	النظام الدراسي : سنوي / مقررات أخرى
Association to Advance Collegiate School of Business (AACSB)	برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة , البحث العلمية , شبكة الانترنت العالمية , مكتبة القسم	المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/3/14	تاريخ إعداد الوصف

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيه قسم اداره المشاريع في تزويد الطلبه بمعرفه اكاديميه حول اساسيات اداره المشاريع وكذلك معرفه مهارات عمليه حول استخدام البرامج الجاهزه في اداره المشاريع ونسعي للتميز والرياده علميا وعمليا في بيئه تعليميه اجتماعية منفتحه على المستقبل.

2. رسالة البرنامج

نشر العلم والمعرفه في مجالات الاداره والاقتصاد واداره المشاريع واتخاذ القرارات ، ويسعى القسم الى رفع معدل توظيف خريجييه وذلك من خلال تزويدهم بالكفاءات والمهارات العلميه والعملية في مجال اداره المشاريع لدعم مشاريع التنمية والتتطور الاقتصادي وذلك من خلال العمل في شركات القطاع الخاص والعام واعطائه اهتمام اكبر للجانب التطبيقي لاداره المشاريع في قطاع الاعمال

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

يسعى القسم الى خلق كوادر ادارية ذات كفاءة عالية المستوى تعزز فرص النجاح في بيئه الاعمال العراقية وبالشكل الذي يحقق الريادة فيها وذلك بالاعتماد على القدرات الجوهرية للقسم وتقديم البرامج الأكاديمية ذات الجودة التي تتنماشى مع بيئه الاعمال وتغيراتها السريعة والمستمرة ، لذلك يهدف القسم الى الآتي :

1. اعداد خريجين من حملة شهادة البكالوريوس ذات قدرة عالية من الكفاءة والفاعلية في مجال إدارة المشاريع لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل العراقي .
2. تطوير وتنمية مهارات التفكير الابداعي لطلبة قسم إدارة المشاريع بما يساعدهم في التعامل باسلوب علمي في اتخاذ القرارات الادارية لمواجهة مشاكل العمل
3. وتوجيه الطلبة توجيهأ علميا يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج التي تعطيه القدرة على الإبداع في تفسيرها وبما ينسجم مع التطور في مجال العلوم الادارية الحديثة
4. يعمل القسم دائما على استقطاب راس المال الفكري (من اعضاء هيئة التدريس) ذو الكفاءة والتخصص العلمي في مجال إدارة المشاريع
5. تشجيع الكادر التدريسي على اجراء البحث في مجال الاختصاص وذلك من خلال اقامة دورات للتدريسين ومواكبة التطور في البرامج والبحوث المتعلقة بادارة المشاريع .
6. يساهم القسم في اعداد البحوث العلمية وتقديم الاستشارات التخصصية للدوائر الحكومية والقطاع الخاص .

4. الاعتماد البرامجي

في طور التقديم - للحصول على الاعتماد البرامجي وفق المعايير الوطنية لكليات الادارة والاقتصاد في العراق

5. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة : تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساليب علم إدارة المشاريع بمتغيراتها وفروعها المختلفة والتعرف على النظريات والمناهج الإدارية المختلفة وكيفية تطبيقها .
- 2- الاستيعاب : تمكين الطالب من استخدام أدوات التفكير الاداري في تحليل الظواهر والمشاكل الادارية ، وتمكينه من تحويل النظريات الادارية الى حالات دراسية عملية وكذلك فهم ومعرفة طبيعة وأهمية المتغيرات التي تؤثر في سير العملية الادارية .
- 3- اكتساب الطالب بمهارات الطالب عمليه تؤهل له لممارسة منه الادارة بشكل عام وإدارة المشاريع بشكل خاص مثل استخدام انظمة تقنيات المعلومات والاساليب الكمية في مجال إدارة المشاريع
- 4- توجيه الطالب توجيهأ علميا بما ينسجم مع التقدم والتطور في مجال العلوم الادارية الحديثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - توفير مجموعة من الحالات الدراسية الواقعية والعملية لغرض دراستها وملحوظتها وفهم طبيعة الرابط والعلاقة بين النظريات الادارية والواقع العملي .
- ب 2 - تمكين الطالب من اعداد وكتابة مشاريع بحوث بمواضيع ادارية مختلفة تحت اشراف مباشر من قبل اساتذة متخصصين .
- ب 3 - تمكين الطالب من اعداد وكتابة دراسة جدوى اقتصادية تحت اشراف مباشر من الكادر التدريسي .
- ب 4 - تمكين الطالب من استخدام البرامج المتنوعة المستخدمة في الادارة الالكترونية للمشاريع وتعلم كيفية العمل عليها من خلال اجهزة الحاسوب ، وتطوير مهارات الطلبة على التواصل مع قطاع العمل الخاص والحكومي من خلال تعلم اللغة الانكليزية فضلاً عن الاستخدام السليم للغة العربية في الجوانب الادارية وغيرها.

6- طرائق التعليم والتعلم

7. القاء محاضرات.
8. اسلوب الحوارات والنقاشات بين التدريسيين والطلبة وبين الطلبة انفسهم.
9. اسلوب العصف الذهني
10. التقارير الموضوعية
- 11.توزيع الطلبة على مجتمع لدراسة حالة تطبيقية .

7- طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية (Quiz)
2. الحضور
3. اختبارات شهرية وفصلية
4. امتحانات نهاية السنة.
5. بحوث وتقارير

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

يتبع القسم منذ بداية العام الدراسي سياسة معينة على مستوى جميع المراحل تعزز من ولاء وحب الطالب لاختصاص إدارة المشاريع بوصفه أحد الاختصاصات المهمة حالياً ومستقبلاً في بيئه الاعمال المحلية والدولية، واهمية هذا التخصص في انشطة القطاع الخاص ومؤسسات الدولة المختلفة مما يؤدي ذلك إلى خلق قيم وجданية راسخة لدى الطالب ورغبة ذاتية باهمية التخصص العلمي و الانتماء الى هذا القسم والرضا التام عن قرار اختياره

8- طرائق التعليم والتعلم

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذة اثناء المحاضرات.
2. اللقاءات المباشرة الدورية لرئيس القسم ولجان الارشاد التربوي الخاصة بالطلبة
لمراحل كافة
3. المناوشات المفتوحة وال مباشرة مع الطلبة

9. طرائق التقييم

1. التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرارية في الدوام والتزام الطالب بتوجيهات الاستاذ.
2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصحفية.
3. السلوك الذاتي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص .
- د-2- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحث والتقارير .
- د-3- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الادارية في مجال اتخاذ القرار و حل المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية .
- د-4- تعليم الطالب على كيفية تحليل متغيرات البيئة الداخلية والخارجية قبل اتخاذ القرارات و تحديدا الاهداف الاستراتيجية.

	2	ادارة الشركات		
2	1	تطبيقات حاسوب		
	2	انكليزي		
	1	جرائم حزب البعث		
	3	الادارة الالكترونية للمشاريع		
	3	محاسبة الشركات		
	3	محاسبة الكاليف		
	3	العقود التجارية		
	2	بحوث العمليات		
	2	ادارة المخاطر والتأمين		
	2	منهجية البحث العلمي		
2	1	تطبيقات حاسوب		
	2	انكليزي		
	3	محاسبة ادارية		
	3	ادارة الانتاج والعمليات		
	3	ادارة الجودة والبيئة		
	3	ادارة الاستراتيجية		
	3	تقييم المشاريع		
	2	نظم معلومات ادارة المشاريع		
2	1	تطبيقات حاسوب		
	2	انكليزي		
	2	مشروع البحث		

الثالثة

الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان نظام الدراسة سنوي بمعدل 30 اسبوع مقسمة على فصلين دراسيين لكل فصل 15 اسبوع وبذلك يتطلب من مدرس المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المطلوب تقديمها للطلبة وفق الاسس العلمية وطرق التدريس الحديثة وحسب المصادر العلمية المختصة .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي وضوابط القبول المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الهيئة القطاعية لعمداء كليات الادارة والاقتصاد
2. برنامج الاعتماد الخاص بأقسام الادارة والاقتصاد (AACSB)
3. الجامعات العالمية والعربية المناظرة .
4. الانترنت.

15. خطة تطوير البرنامج :
القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات القطاع الخاص والعام لتعريف الطلبة بالعمل الإداري
وكيفية ممارسة المتطلبات الأساسية للأرتقاء بالواقع العملي .

مخطط مهارات المنهج

لرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف الوجدانية والقيمية المتعلقة بـ(المهارات الأخرى المتعلقة بـ(المهارات الشخصي))	الاهداف المعرفية بالrogram	الأهداف المعرفية										أم اختباري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		1	2	3	4	5	ج	ج	ج	ج	ج				
المهارات العامة والتأهيلية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبدئي إدارة المشاريع	الأولى
المهارات المعرفية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبدئي الاقتصاد	
المهارات المعملية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبدئي المحاسبة	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبدئي الادارة	الاولى
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حساب (مكونات الحواسيب + اللينون)	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عربي	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انكليزي	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبدئي الاحصاء	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة الموارد البشرية	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المحاسبة المتوسطة	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون التجاري	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حسابات	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة المالية	الثانية
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة الامدادات المشاريع	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة المالية	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة المالية	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حرب البعد	
المهارات المترتبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انكليزي	

